

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Мониторинг показателей МСОКО проводится на основании приказа районного отдела образования администрации Сонковского района Тверской области от 30.12.2022г. № 81

### Итоги проведения мониторинга показателей МСОКО за 2022 год

<b>Направление мониторинга</b>	<b>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>
Цели мониторинга	Повышение эффективности работы по самоопределению обучающихся (в том числе с ОВЗ) через сопровождение, раннюю профориентацию, обеспечение информированности, осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, формирование потребности к приобретению или выбору будущей профессии, проведение диагностики способностей и компетенций, осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
Сроки проведения мониторинга	15.05.2022 - 15.09.2022
Методы сбора информации	Анализ статистических данных, сбор данных

№	Показатели мониторинга	Количественные значения
1.	доля ОО по выявлению ранней профориентации обучающихся	100 %
2.	доля ОО, реализующих программы по самоопределению и профориентации обучающихся	100 %
3.	доля обучающихся (на уровне ОО/Сонковского района), в том числе с ОВЗ, охваченных мероприятиями по самоопределению и профориентации обучающихся	100 %
4.	доля ОО, взаимодействующих с учреждениями/предприятиями Сонковского района в рамках профориентации обучающихся	57,1 %
5.	доля обучающихся в ОО, охваченных программами дополнительного образования профильной или предпрофильной направленности	0
6.	доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	100 %

7.	доля участников проекта «Билет в будущее»	52 %
8.	доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПРОЕКТОРИЯ»	67 %
9.	доля обучающихся в ОО, изучающих учебные предметы на углубленном уровне	86 %
10.	доля обучающихся (на уровне ОО/ Сонковского района ),охваченных профориентационной диагностикой	100 %
11.	доля выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Сонковского района), успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимый для поступления в ВПО	97,2 %
12.	доля выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в СПО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности, выбранной для продолжения образования	98,6 %
13.	количество выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Сонковского района), поступивших в ВПО	14 чел.
14.	доля выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Сонковского района), поступивших в ВПО	63,7 %
15.	количество выпускников 11 класса (на уровне ОО/Сонковского района), поступивших в СПО	7 чел.
16.	доля выпускников 11 класса (на уровне ОО/Сонковского района), поступивших в СПО	31,8 %
17.	количество выпускников 11 класса (на уровне ОО/Сонковского района), не поступивших в другие учебные заведения	1 чел. - армия
18.	доля выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Сонковского района), не поступивших в другие учебные заведения	4,5 %
19.	доля выпускников, успешно зачисленных в ВПО в соответствии с выбором профиля	92,9 %
20.	количество выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Сонковского района), поступивших в СПО	45
21.	доля выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Сонковского района), поступивших в СПО	70,3 %
22.	количество выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Сонковского района), поступивших в 10 класс	19 чел.
23.	доля выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Сонковского района ), поступивших в 10 класс	29,7 %
24.	количество выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Сонковского района), не планирующих продолжать образование	0 чел.
25.	доля выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Сонковского района), не планирующих продолжать образование	0 %
26.	количество выпускников (на уровне ОО/ Сонковского района), выбравших педагогическую профессию	3 чел.
27.	доля обучающихся в ОО, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0 %

<b>Анализ результатов мониторинга</b>	В мониторинге принимали участие все 7 общеобразовательных организаций Сонковского района. Во всех ОО проводятся мероприятия по ранней профориентации, но только у 71% ОО она выполняется регулярно согласно программе, плана или модели профориентационной работы. В остальных ОО данная работа представлена в виде разовых мероприятий, которые проводятся периодически от случая к случаю. Однако только 4 ОО из 7 ОО взаимодействующих с учреждениями/предприятиями Сонковского района в рамках профориентации обучающихся. Все общеобразовательные организации Сонковского района участвуют в
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

проекте «Билет в Будущее», однако только 52% обучающихся 6-11 классов принимают непосредственное участие в проекте. Что указывает на недостаточный уровень использования возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков. Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО необходимы подготовленные кадры, а в большинстве организаций отсутствует педагог-психолог или другой специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению. Главный принцип, заложенный в подготовку педагогических работников по профориентационной работе, заключается в формировании знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда в регионе, о методах, путях и средствах осуществления сопровождения профессионального самоопределения через образовательный процесс.

Анализ трудоустройства выпускников: поступление выпускников 11-х классов в средние и высшие учебные заведения осуществлялось по результатам итоговой государственной аттестации.

Из 22 выпускников 11-х классов 14 человек (63,7%) поступили в ВУЗы г. Твери, Санкт-Петербурга, Москвы, Дубны, Ярославля, Саратова.

На бюджетной основе поступил 13 выпускников, платно - 1.

В СУЗы поступили 7 выпускников, все поступили на бюджет.

1 выпускник ждет повестку в армию.

Количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Практически все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, ждущих повестку в армию

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в университеты, учебные заведения города Твери, Бежецка и других регионов. В последние годы выпускники успешно учатся в ВУЗах С-Петербурга и Москвы.

Из 64 выпускников 9-х классов к итоговой аттестации были допущены 64 человек. 19 человек продолжили обучение в 10 классе, 45 – поступили в средние профессиональные заведения.

Все выпускники 9 классов трудоустраиваются. Количество выпускников, которые продолжают обучение в 10 классе уменьшается.

Учащиеся в основном продолжают свое обучение в БПЭК, Бежецком медицинском, педагогическом колледжах, колледжах г. Твери, а также в колледжах других регионов, таких как г.Дубна, Кашин, Калязин, Рыбинск и т.д.

<p><b>Адресные рекомендации по результатам анализа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МОУ «Литвиновская ООШ», МОУ «Задорская ООШ», МОУ «Краснооктябрьская ООШ» обеспечить взаимодействие с учреждениями/предприятиями Сонковского района в рамках профориентации обучающихся.</li> <li>- Всем ОО обеспечить постоянное участие в проекте «Билет в будущее», обеспечить сбор согласий и заявлений, необходимых для регистрации учащихся. Обеспечить 100% регистрацию учеников 6-11 классов на платформе и их дальнейшее участие в ранней профориентации.</li> <li>- Всем ОО отражать работу по профориентации в ОО на сайтах учреждений</li> <li>- Не снижать охват обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных мероприятиями по самоопределению и профориентации в общеобразовательных учреждениях.</li> <li>- Активизировать работу в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.</li> </ul> <p><b>Руководителям образовательных учреждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.</li> <li>- Повышение компетентности педагогических работников по применению современных методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</li> <li>- Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>- На официальных сайтах школ создать страницы «Профориентация обучающихся».</li> </ul> <p><b>Рекомендации классным руководителям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности и мотивации на получение востребованных профессий и специальностей рынка;</li> <li>- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;</li> <li>- Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.</li> <li>- Ориентировать обучающихся на продолжение и выбор специальности в образовательных организациях высшего и среднеспециального образования в Тверской области;</li> <li>- Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями округа по организации встреч</li> </ul>
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</li> </ul> <p><b>Рекомендации родителям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу.</li> <li>- Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.</li> <li>- Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связано</li> <li>- Полезно предложить ребенку поработать на осенних или зимних каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие</li> <li>- Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть</li> <li>- Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути.</li> </ul>
<b>Комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу по организации ранней профориентации во всех ОО</li> </ul>
<b>Управленческие решения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственному за организацию профориентационной работы из числа работников РОО осуществлять контроль и мониторинг профориентационной деятельности ОО.</li> <li>- Директорам ОО назначить ответственных за организацию профориентационной работы в ОО.</li> <li>- Осуществлять работу по ранней профориентационной работе.</li> </ul>
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<p>Осуществляется ежегодно на совещаниях руководителей с районным отделом образования администрации Сонковского района.</p>

Ответственный за проведение мониторинга показателей МСОКО, главный специалист РОО:

*Т.Ю. Комарова*

Т.Ю. Комарова